

Centre National de la Recherche Scientifique

UMR 8547



Pays germaniques: histoire, culture, philosophie



45 rue d'Ulm 75005 Paris

Séminaire des Archives Husserl 2006-2007

Groupe de lecture des cours de logique de Husserl (suite)

Organisé par Jocelyn Benoist (Paris-I - Archives Husserl) et
Jean-François Courtine (Paris-IV - Archives Husserl)

ENS, 29 rue d'Ulm, salle Paul Langevin (*1er étage, à gauche de l'escalier*)

On dispose à présent de l'ensemble des cours de logique professés par Husserl dans la période qui va de la rédaction des Recherches Logiques à la proclamation officielle du «tournant transcendantal». Comme la phénoménologie s'est développée, en un premier temps, comme phénoménologie de la logique et de la connaissance, il s'agit de documents particulièrement importants et intéressants pour une étude tant interne qu'externe de la pensée de Husserl. On y voit tout à la fois les structures majeures de la phénoménologie husserlienne se mettre en place et évoluer et en même temps l'ensemble de la littérature et du débat logique d'une époque, qui est celle, décisive, de l'apparition de ce que Carnap nommera après coup «nouvelle logique», et de l'invention de la philosophie du 20ème siècle dans sa diversité, se réfléchir. Le Groupe de Lecture de Textes de Husserl abordera ce corpus de façon thématique, en déclinant un certain nombre de lieux philosophiques qui en paraissent constituants: le jugement d'existence, la négation, le nom propre, etc. On comparera les différents cours sur ces différents points, et tout en les présentant pour la première fois au public français de façon à mettre en évidence leur gain pour une phénoménologie qui n'est pas seulement phénoménologie de la connaissance, on essaiera également de resituer ces recherches logiques husserliennes dans le champ des recherches logiques, psychologiques et philosophiques, de leur époque.

Une séance mensuelle, le vendredi de 16h à 18h:

17 novembre 2006: Fausto FRAISOPI:

Les deux faces du logos chez Husserl : du couple expression/signification au couple signification/syntaxe. (A propos des Leçons de 1902/1903 sur la Logique). Voir [Résumé](#)

15 décembre 2006: Claudio Majolino:

Equivoque du signe et théorie du jugement : la distinction due l'expression et de l'indice à la lumière des cours de logique de Husserl. Voir [Résumé](#)

19 janvier 2007 : Ronan de Calan (ENSLSH de Lyon):

« Il n'y a pas de théorie phénoménologique du jugement pour soi, il n'y a qu'une analyse englobante des actes objectivants et, à l'intérieur de celle-ci, une analyse du jugement imbriquée en elle. » (Urteilstheorie Vorlesung 1905). Je voudrais clore l'examen du cours de 1905, entamé l'an dernier, par la mise à l'épreuve de ce mot d'ordre, qui est aussi un programme. Dans les séances précédentes consacrées à ce cours, nous avons considéré 1/ la reprise de la théorie de la signification proposée dans la 1^{ère} RL et 2/ la critique du paradigme brentanien de la représentation héritée des première, cinquième et sixième RL. On suivra ici au contraire la refondation de la théorie du jugement à travers la catégorie plus générale des actes objectivants et la distinction capitale faite au sein de ces actes entre matière et qualité. Un exemplier sera distribué sur place, reprenant les passages principaux des pages 113 à 160.

16 février 2007 :

2 intervenants

Lodovica Maria Zanet, Scuola di Alti Studi Fondazione Collegio San Carlo, Modena (Italie)

Les Vorlesungen über allgemeine Erkenntnistheorie, données par Husserl à l'Université de Göttingen pendant l'année académique 1902-1903 et publiées dans les Materialienbände, Band III, se proposent de définir la connaissance et de déterminer le statut de la gnoseologie phénoménologique, en tentant de répondre à ces deux questions: quelles sont les modalités possibles d'expérience? Quelles sont les formes intentionnelles qui leur correspondent? À partir de ces questions, je me concentrerai plus spécifiquement sur trois parties des Vorlesungen, qui se suivent: Intention und Erfüllung, Wahrheit und Sein, Sinnliche und kategoriale Akte. Il sera ainsi possible d'esquisser la théorie des actes telle que Husserl l'expose dans les années mêmes des Recherche Logiques et de se confronter avec les modalités intentionnelles de la connaissance aussi bien qu'avec les présupposés anthropologiques de la la connaissance elle-même. À l'attention portée aux concepts d'intuition, de représentation, d'évidence et de vérité, etc., va correspondre donc une attention pour les couches subjectives qu'y sont impliquées: pour les vécus, pour les actes, pour la conscience, tous analysés par Husserl dans ces Vorlesungen sur certains exemples et non en général. Au cours du séminaire, portant sur les pages 113-161 des Vorlesungen, j'essaierai de discuter ces thèmes en considérant constamment le texte allemand et les rapports philologiques entre ces Vorlesungen et les uvres de Husserl qui leurs sont plus strictement liées.

Sommaire.

- les Vorlesungen über allgemeine Erkenntnistheorie du 1902-1903;
- une "gnoseologie générale" et une "gnoseologie spéciale";
- la définition de la conscience (p. 114);
- le remplissement (pp. 120, 123, 130, et al.);
- "die ideale Grenze absoluter Erkenntnis";
- "die Fülle gebende Akte";
- causes objectives et subjectives du changements des Gegenstände;
- le rapport entre représentations intuitives et représentations symboliques: trois théorèmes (pp. 126-127);

- les concepts d'évidence et de vérité (pp. 132-135);
- les "présupposés anthropologiques de la connaissance";
- la définition du moi (p. 138);
- quelques typologies d'acte et leurs objets (pp. 139-161).

Pierre-Jean Renaudie, Université Paris-IV Sorbonne

L'exposé sera consacré à la présentation de la leçon portant sur la distinction entre actes sensibles et actes catégoriaux donnée par Husserl dans son cours de théorie de la connaissance de 1902-03 (*Allgemeine Erkenntnistheorie*, *Hua Mat. B. III*, pp.139-161 ; une traduction sera proposée aux participants sur place). En s'inscrivant dans le prolongement de la séance précédente, on partira de la reconfiguration entreprise par Husserl de la classification brentanienne des différents types d'actes intentionnels (et de la critique de la théorie de la représentation qui lui est corrélatrice) pour essayer de montrer en quoi cette redistribution des concepts fondamentaux de la théorie de la connaissance rend nécessaire un « élargissement de la perception ». C'est la fondation phénoménologique de cette *Erweiterung* qui constitue l'objet de cette leçon (parallèle dans son ensemble à la seconde section de la 6^{ème} Recherche), dont l'enjeu est de prouver l'appartenance des actes catégoriaux à la classe des actes objectivants. On s'attachera donc à suivre les étapes de la démonstration de cette thèse dont la visée ultime est de fonder le caractère purement logique des formes catégoriales données à la perception afin de proposer de nouvelles bases pour une théorie du jugement.

23 mars 2007 : Jean-François LAVIGNE (Professeur à l'Université de Nice):

Le formel analytique et le formel synthétique dans les leçons de l'hiver 1917-1918 : Husserl et le problème de l'unité de la raison.

Durant la première phase de son enseignement à Göttingen, de 1901 à l'automne 1906, Husserl a précisé son intention philosophique initiale - la clarification radicale de la possibilité et du sens de la connaissance - en l'élargissant à une critique universelle de la raison, "une critique de la raison logique", mais aussi "de la raison pratique, évaluatrice en général" (Notes personnelles du 25.9.1906, *Husserliana XXIV*, p.445). Ce projet foncièrement rationaliste, par rapport auquel la phénoménologie elle-même n'a rang que d'auxiliaire, consiste à dégager et illustrer in concreto "l'absence de limites de la raison objective" (*Recherches Logiques*, *Rech. I*, § 28) ; c'est à la fois un trait fondamental résolument "classique" de la pensée de Husserl, et celui par lequel elle a aujourd'hui, pour nous, la plus grande actualité. Car il prend en compte et relève effectivement le défi nietzschéen, celui du relativisme et de l'anthropologisme contemporains issus des sciences positives, et qui dominant aujourd'hui comme un préjugé incontesté le champ entier des sciences de l'homme. Cependant, un tel projet place Husserl devant un double problème :

1° Concilier la multiplicité des "espèces de raison" ("*Vernunftarten*"), structurée dans la forme d'un parallélisme rigoureux (raison logique/raison axiologique-pratique/raison esthétique) et la thèse constamment réaffirmée de l'unité de la raison, sous la "seigneurie universelle" ("*Allherrschaft*") de la raison logique. Deux modèles structuraux entrent là en une concurrence problématique : Comment Husserl parvient-il à articuler le parallélisme ou l'"analogie" des formes de théorie propres à des disciplines philosophiques distinctes, et leur subordination à l'unique instance de la raison judiciaire ? Cette

interrogation conduit au problème fondamental de l'essence du "logos" : Quel caractère essentiel du logos comme tel peut fonder à la fois cette homologie et cette unité ? En quel sens peut-on encore parler de "la" raison ?

2° Le parallélisme logico-éthique conduit Husserl à reconnaître l'effectivité de structures à la fois formelles et synthétiques - qui semblent démentir ainsi le partage ontologique instauré, dès les Recherches Logiques, entre un a priori analytique formel et un a priori synthétique matériel. En quel sens l'axiologie et la pratique pures, formelles, ne sont-elles pas "analytiques" ? Qu'est-ce alors que le "logique" de l'axio-logie ? Est en jeu ici la possibilité d'intégrer, comme le veut Husserl, l'éthique et la théorie des valeurs (y compris l'esthétique) au champ de la "théorie de la science" - en un sens dès lors élargi de la "Wissenschaftslehre".

Bibliographie de référence :

Recherches Logiques, Recherches I et III.
Husserliana, vol. XXIV (1906/07) ; XXVIII (WS1908/09, SS 1911 et 1914),
passim ; et XXX (WS 1917/18), en particulier les chapitres 11 et 12
(p.255-310).

Journée du 11 mai 2007, 10 h-13 h & 14 h-18 h. **Immeuble Rateau, Salle Info 5.**

Contact: Jocelyn.Benoist@ens.fr

retour en haut de la page

la page de l'UMR

la page de l'ENS
